



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر نظری، دکتر اسماعیلی، دکتر درویشپور، دکتر کلهر، دکتر زندی، دکتر غفوری رتبه علمی: دانشیار، دانشیار، استاد، رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار R_esmaeili@yahoo.com ali.darvishpoor@yahoo.com mitra.zandi@yahoo.com mahnazari2010@yahoo.com mkalhor20@gmail.com mkalhor20@gmail.com محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۲۰	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر نظری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۲ نوع و تعداد واحد: ۰/۴۸ واحد نظری (۰,۵ نظری) پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی/سالمندی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۳-۱ و چهارشنبه ۱۰-۱۲ گروه الف ۱۴/۱۱-۳/۱۸ چهارشنبه ۱۰-۱۲ و چهارشنبه ۱-۳ گروه ب ۱۷/۱۱-۲۱
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۳		
شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی، ارولوژی، گوش و تعادل، چشم، تناسلی و جراحی آشنا می شوند و پس از طی دوره قادر خواهند بود با تلفیق دانش خود با نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارت های تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار گیرند.		



طرح درس روزانه درس تئوری عفونی

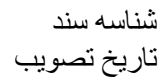
شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مد رستین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی	آشنایی با بیمار یهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر	تفاوت بیماریهای عفونی واگیر دار و غیر واگیر دار را بیان نماید.	*	*		حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مساله	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
دوم	آشنایی با تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی	آشنایی با پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل بیماری های عفونی	پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل بیماری های عفونی را بیان نماید.	*	*	*	حضور	بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مساله	انجام فعالیت	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
سوم	بررسی و شناخت بیماران مبتلا به بیماریهای	آشنایی با تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی را بیان	*	*	*	حضور	بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مساله	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	عفونی-	نماید									
چهارم	آشنایی با مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در عفونت های باکتریال	آشنایی با عفونت های باکتریال نظیر وبا، سل، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید، مننژیت مننگوکوکی، کزاز، گانگرن گازی، جذام	۱. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های باکتریال نظیر وبا، سل، تب مالت، را بیان نماید. ۲. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های باکتریال نظیر سالمونلا، شیگلوز، تیفوئید، مننژیت مننگوکوکی را بیان نماید. ۳. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های باکتریال نظیر کزاز، گانگرن گازی، جذام را بیان نماید.	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری



پنجم	آشنایی با مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در عفونت های ویرال	آشنایی با عفونت های ویرال نظیر آنفولانزا، منوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس	۱. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر آنفولانزا و منوکلئوز عفونی را بیان نماید. ۲. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر تب کریمه کنگو، هاری، ایدز را بیان نماید. ۳. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس را بیان نماید.	*	*	حضوری	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
ششم	آشنایی با مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در شوک سپتیک	آشنایی با شوک سپتیک و اقدامات پرستاری و درمانی در شوک سپتیک	۱. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در شوک سپتیک را بیان نماید.	*	*	حضوری	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری



هفتم	آشنایی با بیماریهای نوپدید عفونی	آشنایی با بیماری های نوپدید مانند کووید(سندرم تنفسی خاورمیانه، سندرم تنفسی حاد شدید)، تب کریمه کنگو، ابولا، تب لاسا	۱. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند کووید(سندرم تنفسی خاورمیانه، سندرم تنفسی حاد شدید)، تب کریمه کنگو را بیان نماید. ۲. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند ابولا، تب لاسا را بیان نماید.	*	*	حضور	سخنرانی، یادگیری مبتهی بر حل - مسأله	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
هشتم	آشنایی با بیماریهای عفونی منطقه ای	آشنایی با بیماری یهای عفونی منطقه ای	تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند مالاریا ، ویروس دنگو را بیان نماید.	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
نهم	آشنایی با بیماری های تولید مثل و زنان	آزمونهای تشخیصی تولید مثل	مدیریت بیمار دارای آزمونهای تشخیصی تولید مثل را بداند و به کار گیرد.	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر زندی
دهم	آشنایی با بیماری های تولید مثل و	سقط ناباروری	مدیریت بیمار مواجهه با سقط و ناباروری را بداند و	*	*	حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور	دکتر زندی



یازدهم	زنان	به کار گیرد	*	*		حضوری	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر کلهر
آشنایی با بیماری های تولید مثل مردان	-آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مردان -آشنایی با روش های پیشگیری، تشخيص و درمان بیماری های مردان -آشنایی با بیماری های خوش خیم مردان -آشنایی با بیماری های بدخیم مردان	۱- دانشجوی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی مردان آشنا گردد. ۲-دانشجو با روش های پیشگیری، تشخيص و درمان بیماری های مردان آشنا گردد. ۳-دانشجو بیماری های خوش خیم مردان را بشناسد. ۴- دانشجو بیماری های بد خیم مردان را بشناسد. ۵- دانشجو مدیریت بیمار مواجهه با مشکلات و بیماری های مردان را بداند و در بالین به کار گیرد	*	*		حضوری	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر کلهر
دوازدهم	آشنایی با بیماری های برست	- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی برست -آشنایی با روش های پیشگیری،	*	*		حضوری	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر کلهر



									های پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های برست آشنا گردد.	تشخیص و درمان بیماری های برست		
									۳- دانشجو بیماری های خوش خیم برست را بشناسد.	-آشنایی با بیماری های خوش خیم برست		
									۴- دانشجو بیماری های بد خیم برست را بشناسد.	-آشنایی با بیماری های بدخیم برست		
									۵- دانشجو مدیریت بیمار مواجهه با مشکلات و بیماری های برست را بداند و در بالین به کار گیرد			
دکتر غفوری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت	فعال حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسئله	حضور	*	*	*	مراقبت های قبل از جراحی را بیان نماید	مراقبت ها و امادگی های قبل از جراحی	آشنایی با اتاق عمل و جراحی	سیزدهم الف
دکتر غفوری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	فعالیت انجام	بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مسئله	حضور	*	*	*	مراقبت های بعد از جراحی را بیان نماید	مراقبت ها و امادگی های قبل از جراحی	آشنایی با اتاق عمل و جراحی	چهاردهم الف
دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت	فعال حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل -	حضور	*	*	*	مراقبت های قبل از جراحی را بیان نماید	مراقبت ها و امادگی های قبل از جراحی	آشنایی با اتاق عمل و جراحی	پانزدهم ب



شماره	شناسایی با اتاق عمل و جراحی	مراقبت ها و آمادگی های قبل از جراحی	مراقبت های بعد از جراحی را بیان نماید	*	*	*	حضور	مسئله بازی وارسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مسئله	فعالیت انجام	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری
هفدهم و هجدهم	آشنایی با مشکلات کلیه و مجاری ادراری	دانشجو قادر باشد آناتومی و فیزیولوژیک دستگاه ادراری و تناسلی را تشریح نماید.	دانشجو قادر باشد : آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را تشریح نماید . آزمایشات اختصاصی بخش کلیه را تفسیر نماید . مراقبت های پرستاری روش های تشخیصی بخش ارولوژی را بیان نماید.	*			حضور	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور فعال	پاور پوینت	آزمون کتبی	دکتر اسمعیلی
نوزدهم	آشنایی با مشکلات کلیه و مجاری ادراری	دانشجو قادر باشد عفونت های ادراری فوقانی و تحتانی را تشریح نماید	عفونت های فوقانی و تحتانی را در سیستم ادراری تشریح نماید طرح مراقبتی برای بیمار با مشکلات عفونت را ارائه نماید	*			حضور	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور فعال	پاور پوینت	آزمون کتبی	دکتر اسمعیلی



دکتر اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	حضور فعال	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور			*	بی اختیاری و احتباس ادراری را تشریح نماید طرح مراقبتی از بیمار با مشکلات شوک نخاعی را ارائه نماید .	آشنایی با مشکلات کلیه و مجاری ادراری	بیستم
دکتر اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	حضور فعال	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور			*	انواع سنگ های ادراری را تشریح نماید و مراقبت از بیمار با مشکل سنگ را ارائه نماید.	دانشجو قادر باشد سنگ های ادراری را تشریح نماید .	بیست و یکم
دکتر اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	حضور فعال	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور			*	انواع بدخیمی های سیستم ادراری را نام ببرید طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به بدخیمی را ارائه نماید.	دانشجو قادر باشد بدخیمی های سیستم ادراری را تشریح نماید .	بیست و دوم
دکتر اسمعیلی	آزمون کتبی	پاور پوینت	حضور فعال	سخنرانی و بحث گروهی مبتنی بر سناریو	حضور			*	انواع تروما ها به سیستم ادراری را بیان نماید انواع جراحی ها را نام ببرد	دانشجو قادر باشد تروما به سیستم ادراری را تشریح نماید جراحی های سیستم ادراری را بشناسد.	بیست و سوم



									مراقبت های پرستاری در هر یک انواع جراحی ها را ارایه نماید.			
بیست و چهارم	آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی سیستم بینایی	فیزیولوژی و آناتومی سیستم بینایی را شرح دهد.	- آناتومی سیستم بینایی را شرح دهد. - فیزیولوژی سیستم بینایی را شرح دهد.	*	*		حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر درویش پور	
بیست و پنجم	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات بینایی آشنایی آزمون های پارا کلینیکی مربوط به اختلالات بینایی	بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهد. آزمون های پارا کلینیکی مربوط به اختلالات بینایی را شرح دهد.	- علائم و نشانه های اختلال در سیستم بینایی را شرح دهد. - روش های معاینه در سیستم بینایی را شرح دهد. - آزمون های پارا کلینیکی غیرتهاجمی مربوط به اختلالات بینایی را شرح دهد. - آزمون های پارا کلینیکی تهاجمی مربوط به اختلالات بینایی را شرح دهد.	*	*		حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر درویش پور	



دکتر درویش پور	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	حضور		*	*	-کاهش بینایی و نابینایی را شرح دهد. -بیماری کاتاراکت و مراقبت های مربوط را شرح دهد. -بیماری گلوکوم و مراقبت های مربوط را شرح دهد. -دژنراسیون ماکولا وابسته به سن و مراقبت های مربوط را شرح دهد.	اختلالات بینایی مزمن (شامل اپیدمیولوژی، پاتولوژی و اصول درمان) را شرح دهد.	اختلالات بینایی مزمن (شامل اپیدمیولوژی، پاتولوژی و اصول درمان)	ببست و شنم
----------------------	------------------------------	---	-----------	---	------	--	---	---	--	---	--	---------------



دکتر درویش پور	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	حضور		*	*	-انواع عیوب انکساری را شرح دهد. -روش های درمانی و مراقبتی مربوط به انواع روش های رفع عیوب انکساری را شرح دهد.	درمان ها و مراقبت های عیوب انکساری را شرح دهد.	آشنایی با درمان ها و مراقبت های عیوب انکساری	ببست و هفتم
----------------------	------------------------------	---	-----------	---	------	--	---	---	---	---	--	----------------



دکتر درویش پور	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	حضور		*	*	- بیماری های حاد عفونی و غیر عفونی چشم و مراقبت های مرتبط را شرح دهد. -انواع تروماهای نافذ و غیر نافذ و سوختگی های چشم و مراقبت های مرتبط را شرح دهد.	آشنایی با بیماری های حاد و تروماهای چشمی	آشنایی با بیماری های حاد و تروماهای چشمی	بیست و هشتم
----------------------	------------------------------	---	-----------	---	------	--	---	---	---	--	--	----------------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر درویش پور	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبثتی بر تفکر انتقادی	حضور ی		*	*	-آناتومی سیستم شنوایی را شرح دهد. - فیزیولوژی سیستم شنوایی را شرح دهد.	فیزیولوژی و آناتومی سیستم شنوایی را شرح دهد.	آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی سیستم شنوایی	ببست و نهم
----------------------	------------------------------	---	-----------	---	--------	--	---	---	---	---	---	---------------



سی ام	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات شنوایی	بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات شنوایی و معاینات پاراکلینیکی مربوط را شرح دهد.	- علائم و نشانه های اختلال در سیستم شنوایی را شرح دهد. - روش های معاینه در سیستم شنوایی را شرح دهد. -آزمون های پارا کلینیکی مربوط به اختلالات شنوایی را شرح دهد.	*	*	حضوری	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر درویش پور
-------	---	---	--	---	---	-------	---	-----------	---	------------------------------	----------------------



جلسه سی و یکم	آشنایی با بیماری های حاد و مزمن سیستم شنوایی	بیماری های حاد و مزمن سیستم شنوایی را شرح دهد.	* - کاهش شنوایی و ناشنوایی و مراقبت های مرتبط را شرح دهد. - انواع اوتیت و مراقبت های مرتبط را شرح دهد. - بیماری های اتوایمون و سمیت گوش و مراقبت های مربوط را شرح دهد. - بیماری منییر و مراقبت های مرتبط را شرح دهد. - توانبخشی بیماران با اختلالات شنوایی و مراقبت های مرتبط را شرح دهد.	*		حضوری	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت، وسایل کمک آموزشی مرتبط	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر درویش پور
---------------	--	--	--	---	--	-------	--	-----------	---	------------------------	----------------



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ⁵	آزمون شفاهی، حضور فعال	۳۰٪
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	۷۰٪

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands; 2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.
6. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
7. **Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.**

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. **Harrison's Principles of Internal Medicine textbook of Internal medicin: Elsevier; 2022.**
2. **Cecil Essentials of Medicine textbook of Internal medicin: Elsevier; 2022**

ج) سایت های علمی

1. **www.cdc.gov/index.html**

د) مجلات علمی فارسی و لاتین